

Editorial nº 0

En septiembre de 2.001 apareció en *Le Monde Diplomatique*, edición española, un artículo titulado "El desmantelamiento de la Enseñanza Pública en España", firmado por un grupo de profesores bajo el nombre de Colectivo Baltasar Gracián. En él se pretendía llamar la atención acerca de la precaria situación de la enseñanza pública en nuestro país, poco a poco conducida a una situación de subsidiaridad respecto de la privada concertada, y transformada en una suerte de espacio de beneficiencia para los sectores desfavorecidos de la sociedad. Con ello, nuestro modelo educativo se alejaba de los viejos ideales republicanos de una educación (o, mejor, instrucción) pública, para toda la población, matriz de la formación de los futuros ciudadanos, en la que lo privado, como su nombre indica, quedara al libre arbitrio de los que eligieran este tipo de servicio, previo pago del mismo. Y se quería llamar la atención con ese artículo, porque, ante el silencio cómplice de la "izquierda oficial" (partidos y sindicatos), empeñada en sostener una reforma que cada vez más se alejaba de los brillantes resultados prometidos -quizás por su alejamiento de la realidad de las aulas-, daba la impresión de que nadie se preocupaba por defender la alicaída educación pública o la miseria de un profesorado mudo y acobardado.

En el artículo se apuntaban algunas de las posibles causas del desastre: la existencia de una doble red, pública y privada concertada, en su mayor parte en manos de la Iglesia, pagadas ambas con dineros de los contribuyentes; la implantación, en la reforma educativa realizada por el PSOE, de un modelo de pedagogía "blanda", y con contenidos escualidos al estilo de la información mediática, de consecuencias nefastas a la hora de instruir y educar a los jóvenes, modelo soslayado, vía ideario, en los mentados centros privados; la selección encubierta del alumnado en dichos centros, de modo que aquellos que resultaran molestos o tuvieran dificultades de cualquier tipo se fueran derivando a los públicos asistenciales; la imparable degradación social y mediática del profesorado, encargado -bajo los nuevos términos psicopedagógicos, tipo "atención personalizada", "motivación", etc- de cumplir tareas imposibles, como la de realizar una suerte de redención social de los sectores desfavorecidos, a los que los poderes públicos dejaban en los márgenes.

A partir de la publicación, se recibieron numerosas cartas de adhesión (también alguna, extraordinariamente crítica, procedente del sector privado) tanto personales como de institutos (alguno de ellos citado en el artículo) y colectivos ya organizados. Lo que nos demostró, pese a la inicial sospecha acerca del silencio y la depresión colectiva del profesorado, la existencia activa de numerosos profesionales de la enseñanza pública que manifestaban el mismo tipo de preocupaciones que nosotros. La acogida de este artículo nos animó a dar un carácter más estable al grupo inicial, formado en torno al artículo.

A lo largo del curso pasado, el Colectivo Baltasar Gracián fue invitado a participar en diversas reuniones, tertulias, jornadas y mesas redondas, actividades a las que hay que sumar las convocatorias hechas por el propio Colectivo. Estas intervenciones fueron paralelas a la redacción de varios artículos de reflexión ("Por la reconstrucción de la Enseñanza Pública", "Relaciones entre la red privada y la pública en el sistema educativo", "Reflexiones para un análisis de la Ley Orgánica de Calidad de la Educación") e investigación ("Estructura social del fracaso escolar en la ESO dentro de la Comunidad de Madrid"). En otro orden de cosas, siendo conscientes de la

necesidad de aunar esfuerzos, hemos mantenido contactos con otras organizaciones de profesores comprometidos en la defensa de la Enseñanza Pública. Fruto de estos intercambios ha sido la constitución de una Coordinadora de Asociaciones en Defensa de la Enseñanza Pública (CADEP), en la que estamos representados, junto con DEPREN (Valencia), Plataforma del Vallés (Cataluña), Asociación Baroja (Bilbao), AMYDEP (Murcia), y Grup Antoni Maura (Mallorca).

Por otra parte, dada nuestra convicción de que el proceso que vivimos de destrucción de la Enseñanza Pública forma parte de otro más amplio de destrucción de todo lo "Público", proceso en el que el modelo neoliberal está comprometido, y que es común a muchos otros países (por no decir a todos), cuya arma más eficaz son las "recomendaciones-chantaje" de las grandes instituciones financieras (FMI y BM), de las que nuestras propias instituciones europeas se hacen eco de inmediato, hemos comenzado a mantener contactos con otras asociaciones extranjeras que comparten nuestros objetivos de defensa de la Enseñanza Pública (Attac-Francia, Socialist Teachers Alliance y Education and Social Justice, entre otras).

Con este boletín queremos comenzar en este curso una nueva etapa. Crisis 2002 quiere ser un ensayo de reconducción de la vida del Colectivo Baltasar Gracián. Con él nos hemos propuesto varios objetivos:

A través de su redacción, dar una estructura amplia y estable al trabajo del colectivo.

Ser el cauce principal de las reflexiones del grupo.

Y, sobre todo, abrir nuestras actividades a la participación de todos los que, compartiendo nuestra inquietud por el futuro de la Enseñanza Pública, quieran participar, bien a través de las reflexiones del grupo, bien a través de contribuciones individuales. Para ello están abiertas todas nuestras secciones y, a partir del número 1, abriremos una sección de diálogo y debate con las aportaciones que nos lleguen.

El subtítulo del boletín, Por la Reconstrucción de la Enseñanza Pública, responde a nuestra convicción de que es necesario tomar la voz a favor de una institución a la que sus propios gestores están a punto de transformar en marginal. Tanto la estructura del boletín como su periodicidad están por definir. La acogida que tenga este "Nº 0" (sobre todo, las críticas que recibamos) nos servirán de guía en el futuro. Creemos que este ensayo puede ser útil; el futuro nos dirá si nuestro esfuerzo tiene sentido.

Colectivo *Baltasar Gracián*